



Biuletyn programu Health Tutor

Marzec 2007



Socrates
Grundtvig

Wprowadzenie

Czasy edukacji prowadzonej z pomocą kredy i tablicy w nieprzyjaznych salach zajęciowych odchodzą w przeszłość. Obecna strategia Unii Europejskiej nakazuje krajom członkowskim wzrost efektywności i skuteczności kształcenia. Powoli wyczerpują się proste możliwości sprostania temu zadaniu. Aby absolwenci byli doskonale przygotowani do wyzwań gospodarki rynkowej nie wystarczy dzisiaj opracować nowoczesne programy nauczania i wyposażyć sale w wysokiej klasy pomoce dydaktyczne. Trzeba czegoś więcej. W procesie nauczania należy uwzględnić zależność między bodźcami zewnętrznymi oddziałującymi na organizm człowieka a efektywnością nauczania. Program Health Tutor ma za zadanie przybliżyć te zagadnienia.

Ogólna informacja o projekcie

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską i partnerów reprezentujących następujące kraje członkowskie:

-  Finlandia - **Savonia University of Applied Sciences**
-  Francja - **Culture et Liberté**
-  Niemcy - **Deutschen Angestellten-Akademie (koord.)**
-  Wielka Brytania - **Totnes School of English**
-  Włochy - **Irecoop Lombardia - Cooperative Society**
-  Włochy - **Pixel**
-  Polskę reprezentuje w projekcie **Krakowska Szkoła Zarządzania i Administracji**.

Aktualne informacje

Zadanie koordynatora przyjął na siebie partner niemiecki. W listopadzie 2006 roku w Berlinie miało miejsce pierwsze spotkanie mające na celu określenie zasad współpracy, analizę harmonogramu projektu oraz ustalenie szczegółów realizowanych zadań. Na kolejnym spotkaniu w Finlandii partnerzy ustalali zasady promocji projektu. Jednym z ważnych efektów pracy było zaprojektowanie logo projektu. Kolejnym niezwykle ważnym zagadnieniem była analiza wyników ankiet badających stan promocji zdrowia przeprowadzonych w placówkach kształcenia dorosłych krajów partnerskich. Ankietowanymi były kształcące się osoby dorosłe i dyrektorzy tych placówek.

Mimo niewielkiej próby badawczej partnerzy uzyskali informację o potrzebie doskonalenia i rozwijania promocji zdrowia. Problemy, które pozostają do rozwiązania to różnice występujące w tym zakresie w krajach partnerskich. Między innymi, kto ma w trakcie kształcenia zajmować się promocją zdrowych metod kształcenia i jaki kształt powinien mieć program przygotowujący do promowania tych zagadnień.

Szczegółowych informacji w sprawie projektu udzieli:

Maria Francuz

mf@kszia.internetdsl.pl

Krakowska Szkoła Zarządzania i Administracji

Tel./ Fax 48 12 429 47 81

Ul. Westerplatte 12/5

31-033 Kraków